



MEMÒRIA TÈCNICA

Procés participatiu sobre una mobilitat sostenible a la Universitat de les Illes Balears

«Com podem desplaçar-nos cap al campus i dins el campus de manera eficient i reduint l'ús de vehicles motors privats?»



Palma, 17 i 24 de novembre i 1 de desembre de 2023
Vicerektorat de Campus i Universitat Saludable
Universitat de les Illes Balears



Procés participatiu sobre una mobilitat sostenible a la Universitat de les Illes Balears

«Com podem desplaçar-nos cap al campus i dins el campus de manera eficient i reduint l'ús de vehicles motors privats?»

Memòria tècnica

Equip redactor:

Marta Barros, Xavier Moyà i Neus Ramis (equip de facilitació)

Vicerectorat de Campus i Universitat Saludable

Disseny i maquetació:

Servei d'Indetitat i Cultura Institucional (UIB)

Abril 2024



Procés participatiu sobre una mobilitat sostenible a la Universitat de les Illes Balears (Memòria tècnica) està subjecte a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional de Creative Commons

Índex

1. Introducció | 4

2. Procés | 6

- Abast | 7
- Participants | 8
- Espais d'informació | 11
- Espais de deliberació | 12
- Equip de facilitació | 14
- Criteris | 15
- Decisió | 16

3. Resultats | 18

- Recomanacions amb un 90% o més del suport | 20
- Recomanacions amb el 50% o més del suport | 29
- Recomanacions amb menys del 50% del suport | 35
- Resum del suport a les propostes | 39

4. Participants | 40

5. Col·laboradors | 41

Introducció

La Universitat de les Illes Balears, com a administració pública, exerceix un paper crucial en el progrés econòmic i social de la nostra comunitat. Un dels reptes més importants per a les institucions públiques, i de manera particular per a la nostra institució educativa de referència, és abordar el canvi climàtic. Per fer front a aquest repte i aconseguir una autèntica transició ecològica, la UIB ha de cercar la innovació i explorar solucions que, de manera imprescindible, siguin consensuades democràticament per la comunitat universitària. En aquest sentit, és essencial plantejar accions que fomentin la participació activa del col·lectiu universitari, tant en l'elaboració com en l'execució del Pla de mobilitat, que es presenta com un dels elements clau per assolir la transició ecològica de la UIB.

El Vicerectorat de Campus i Universitat Saludable de la Universitat de les Illes Balears ha iniciat un procés participatiu en el context de l'elaboració del Pla de mobilitat que ha de guiar les polítiques i accions de la Universitat en aquest àmbit per als anys que venen.

L'elaboració d'aquest pla representa un dels pilars estratègics de l'[Estratègia de sostenibilitat 2030](#). A través de la Comissió per a la Transició Energètica, l'Estratègia té com a objectius assessorar els òrgans de govern de la UIB en qüestions que millorin l'ús de l'energia i establir plans d'actuació energètica de conformitat amb la legislació vigent i els requisits reglamentaris pertinents. Com es destaca a l'eix Mobilitat, «el transport sostenible és clau per reduir l'impacte sobre les emissions que es generen. Es promouran opcions de transport accessibles i sostenibles, encaminades a proporcionar experiències òptimes i atractives per la universitat». Ara bé, quina serà la metodologia o les accions concretes per assolir aquest objectiu?

Precisament, la finalitat d'aquestes jornades de deliberació ciutadana, que constitueixen una iniciativa pionera a la UIB, va ser fomentar un debat en què es poguessin avaluar i prioritzar diverses mesures per al pròxim Pla de mobilitat, tot tenint en compte les necessitats de la comunitat universitària. Els resultats són un conjunt de recomanacions que cerquen abordar la pregunta fonamental d'aquest procés: com podem desplaçar-nos cap a la Universitat i dins la Universitat de manera eficient i reduint l'ús de vehicles motors privats?

Aquest procés representa un acostament a les innovacions democràtiques amb l'objectiu d'assegurar una presa de decisions de qualitat. S'intenta apropar les decisions a la comunitat i col·lectivitzar-les mitjançant un debat informat, posant en valor el coneixement ciutadà. Un dels principis metodològics que es posa en pràctica és que cada persona té una veu per expressar-se i ser escoltada. La visibilització de totes les veus de la comunitat sobre un tema complex, mitjançant un debat informat, contribuirà a generar solucions i abordar dilemes que difícilment podrien ser resolts des d'una esfera de poder més limitada en nombre de persones i, sovint, sense una visió completa i polièdrica de les problemàtiques quotidianes que afecten la comunitat en el seu dia a dia.

El disseny del procés es va concretar en tres sessions de cinc hores cada una, que varen incloure una part informativa i una altra de deliberació, amb la participació de tres perfils característics de la comunitat universitària: alumnes, personal docent investigador (PDI) i

personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS). Les recomanacions generades durant les sessions de treball en grup i que s'inclouen en aquest document tenen la intenció de ser presentades al Consell de Direcció com a propostes per avançar cap a un futur desitjable en matèria de mobilitat a la UIB.

Aquestes recomanacions, així com altres informes i documents, com ara una proposta de Pla de mobilitat desenvolupada per l'empresa DOYMOS i els resultats de l'enquesta de mobilitat realitzada a la UIB el 2023, seran considerats pel Consell de Direcció en el moment de prendre una decisió final sobre el model de mobilitat a la UIB.

Aquest document té la intenció de descriure la metodologia utilitzada durant aquest procés participatiu, així com els resultats obtinguts en aquesta experiència, que és la primera d'aquestes característiques que s'ha dut a terme a la UIB.

El document està dividit en dues parts.

La primera part

Describeix el **desenvolupament del procés**, incloent l'abast temàtic i recorregut, la tipologia de participants, les característiques dels espais d'informació i deliberació, els membres de l'equip de facilitació, els criteris establerts per a una recomanació vàlida i el tipus de decisions preses durant les jornades.

La segona part

Es presenten les **recomanacions elaborades i que han tingut suport**, classificades en aquelles amb un suport del 90% o més i aquelles amb un suport del 50% o més. **Els annexos** inclouen les recomanacions sotmeses a votació, amb els resultats de cada vot i un llistat ordenat de les recomanacions segons el suport obtingut.

Procés

El procés participatiu sobre la mobilitat a la UIB va ser **promogut i dissenyat pel Vicerectorat de Campus i Universitat Saludable**, manifestant una clara voluntat d'innovar en el sistema tradicional de presa de decisions, per la qual cosa incorporar les veus de la comunitat seria un element més a considerar.



El procés es va inspirar en la innovació democràtica que va suposar la celebració de l'[Assemblea Ciutadana pel Clima](#), que va tenir lloc a Mallorca des de novembre de l'any 2022 fins a març de l'any 2023. En aquesta experiència pionera a les Illes Balears, un grup de seixanta persones seleccionades mitjançant sorteig varen debatre durant cinc dissabtes per abordar la pregunta: «Què necessitam fer a Mallorca, abans del 2030, per afrontar l'emergència climàtica de manera efectiva i socialment justa?». Les propostes consensuades varen ser presentades al Govern de les Illes Balears i al Consell de Mallorca perquè les valorassin i adoptassin les que fossin viables.



Es va dur a terme durant els mesos de novembre i desembre del 2023, concretament els dies **17 i 24 de novembre i 1 de desembre**, a l'edifici AMAS de la Universitat de les Illes Balears. Inspirant-se en el model de l'Assemblea Ciutadana pel Clima, es va considerar que aquest procés seria un espai addicional a tenir en compte per millorar la qualitat de la presa de decisions. Les contribucions d'un grup amb diversitat d'opinions i necessitats es preveia que aportarien variables interessants i innovadores.



Els objectius d'aquest procés varen ser dos:



Generar **propostes col·lectives per fomentar la mobilitat sostenible**, tenint en compte la complexitat i diversitat de cada participant.



Fomentar **la cohesió comunitària**, contribuint a seva la construcció col·lectiva.

Del disseny del procés es poden destacar tres elements característics:



La selecció de participants mitjançant convocatòria oberta.



La deliberació grupal informada.



La facilitació dels espais grupals.



En aquest sentit, el Vicerectorat va disposar d'un equip de facilitació extern format per tres professionals que es varen encarregar de dissenyar i facilitar els espais de deliberació.



El disseny del procés es va concretar en **tres sessions de cinc hores cadascuna.**

La primera part de la jornada

2 hores

es va dedicar a un **espai informatiu** en què diversos agents varen **compartir les seves experiències, resultats d'estudis i posicionaments sobre la temàtica.**

La segona part de la jornada

3 hores

va consistir a crear **espais grupals de deliberació**, en què es poguessin abordar aspectes rellevants de la situació per generar **recomanacions orientades cap a un futur desitjable** en matèria de mobilitat

La pregunta guia del procés, que va dirigir el debat i va orientar les recomanacions posteriors, va ser la següent: **«Com podem desplaçar-nos cap a la Universitat i dins la Universitat de manera eficient i reduint l'ús de vehicles motors privats?».**

Abast

El debat es va centrar en la **temàtica de la mobilitat més sostenible**, tant en els accessos **al campus** —que implicava deliberar sobre àmbits en els quals la Universitat no tenia competència directa— com dins el campus mateix.

Les **recomanacions generades seguiran el recorregut següent:**

1

El **Consell de Direcció** revisarà aquelles que **superin el 50% dels vots.**

2

Les recomanacions amb **més del 90% de suport seran prioritàries** i les primeres a valorar i prioritzar els esforços

3

Si les recomanacions excedeixen l'àmbit de competència de la UIB, es **traslladaran a l'òrgan competent**

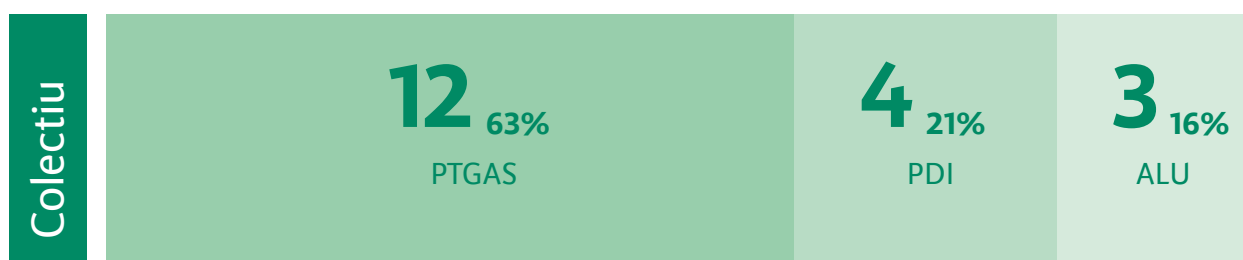
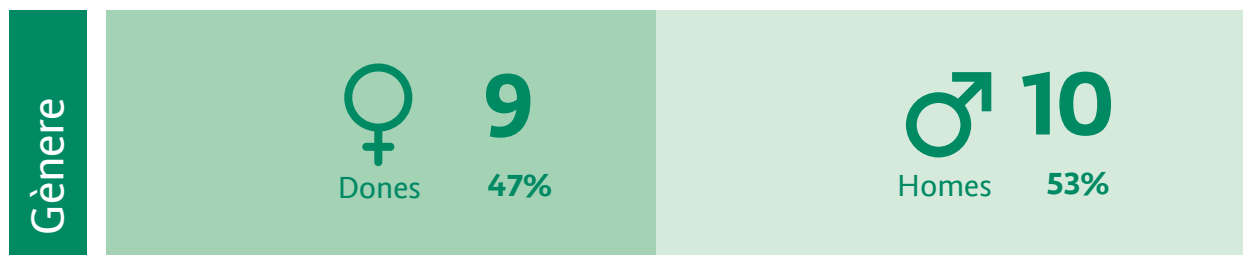
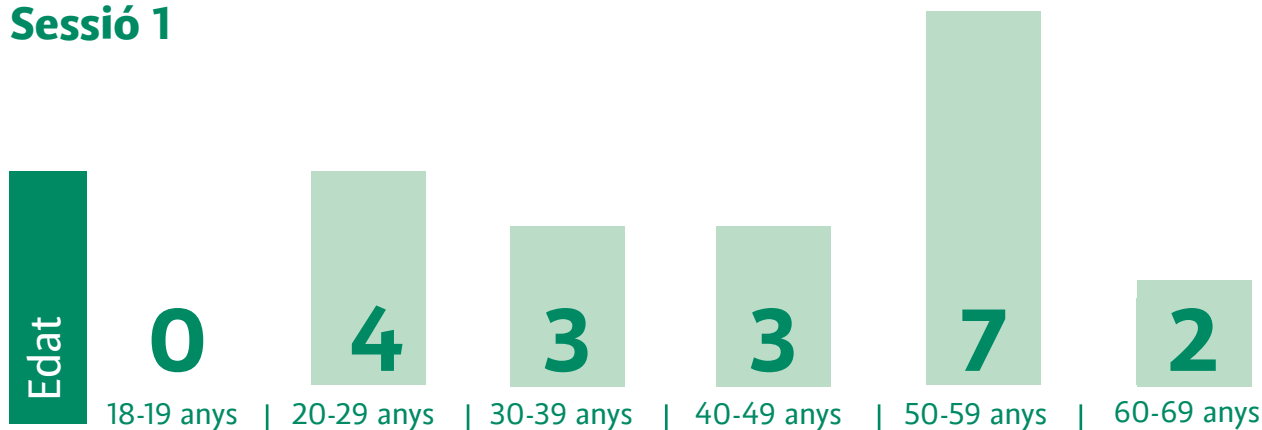


Està previst proporcionar una **retroalimentació als participants** sobre els resultats del procés, així com sobre la traçabilitat de les recomanacions presentades.

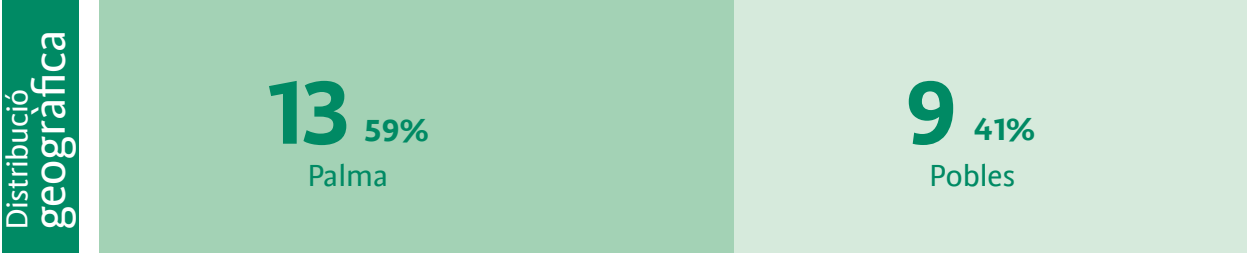
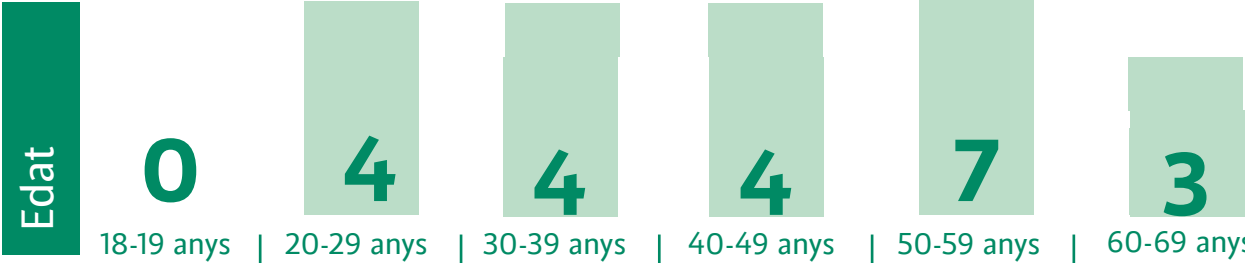
Participants

El Servei d'Identitat i Cultura Institucional i el Servei de Comunicació de la UIB varen ser els responsables de **convocar a l'acció tots els col·lectius de la comunitat universitària** (alumnes, PDI i PTGAS) a través d'una campanya difosa per tots els canals interns i externs de la UIB (xarxes socials, comunicats per correu electrònic, etc.) al començament del curs 2023-24. **Totes les persones interessades a participar-hi varen emplenar un formulari**, disponible a la pàgina de Sostenibilitat de la UIB.

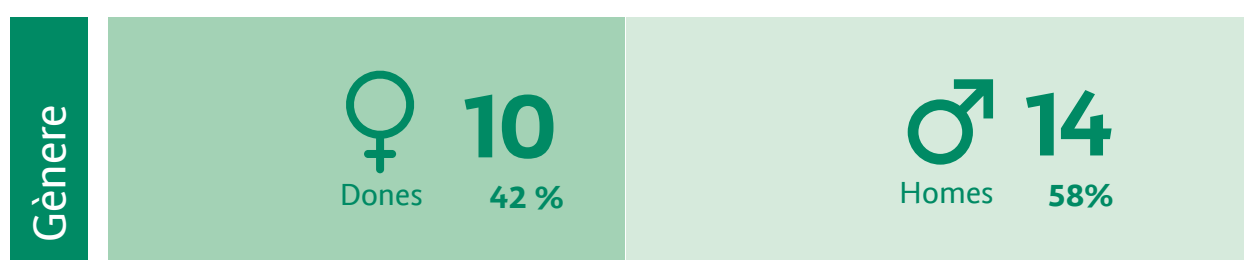
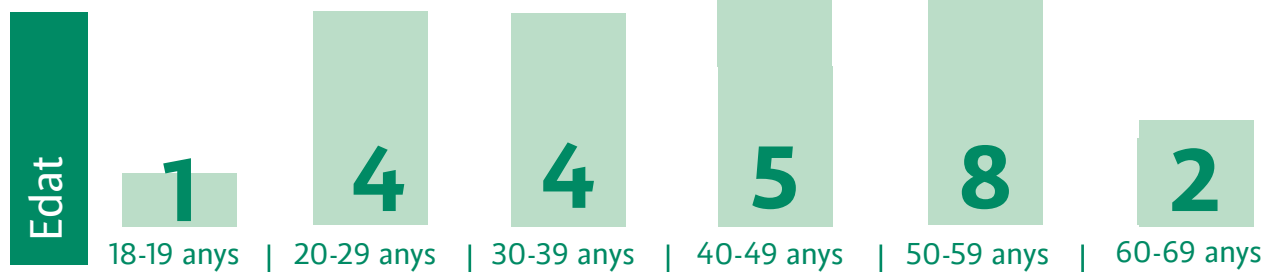
Sessió 1



Sessió 2



Sessió 3

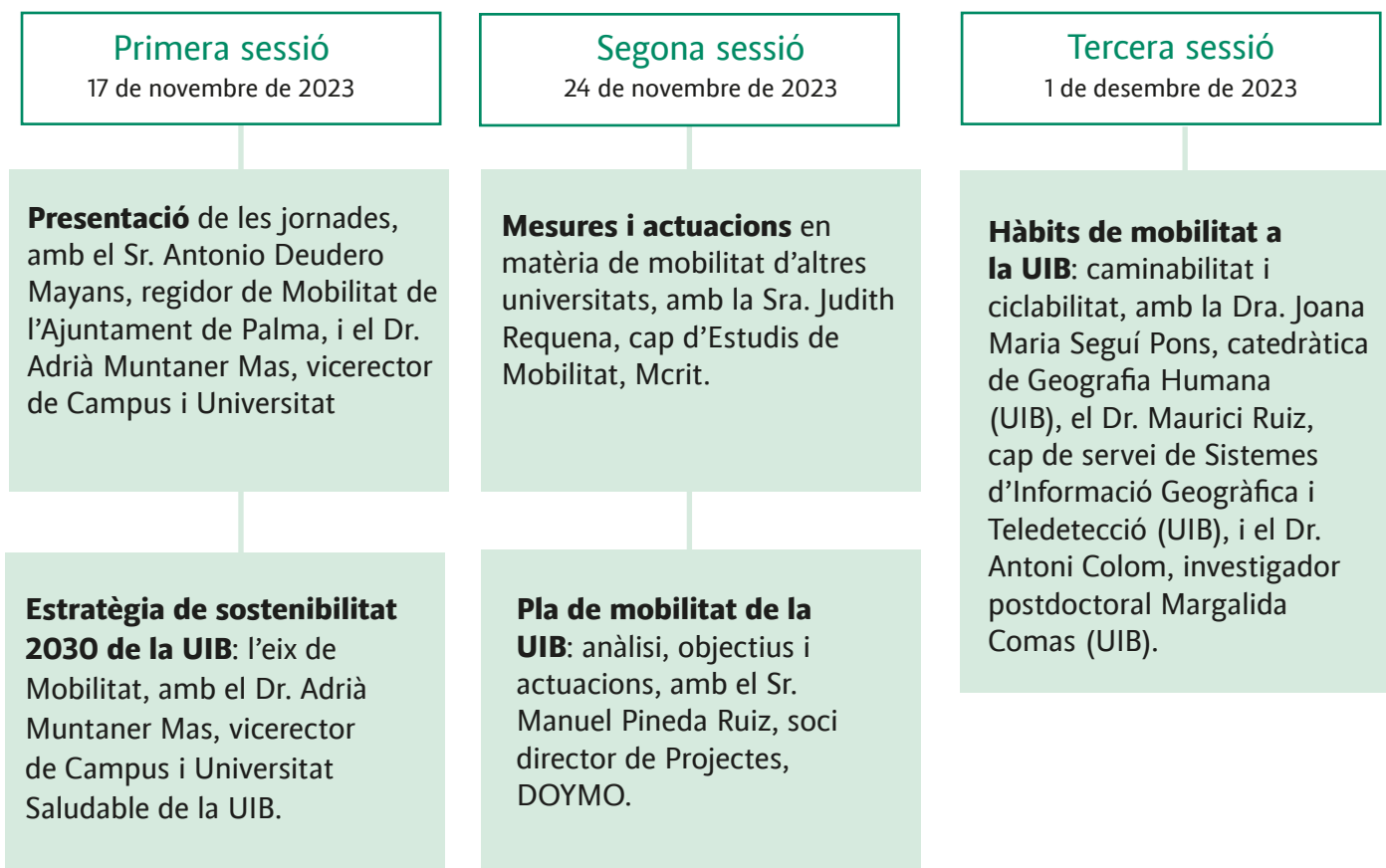


Espais d'informació

Com s'ha esmentat anteriorment, la primera part de les tres jornades es va dedicar a crear un **espai informatiu amb l'objectiu de proporcionar als participants coneixement sobre la realitat de la mobilitat a la UIB, els principals condicionants i les oportunitats**, entre altres aspectes. Això va permetre que, posteriorment, les decisions es prenguessin de manera informada.

Amb aquest propòsit, el Vicerectorat de Campus i Universitat Saludable va convidar determinades **persones expertes** en diverses àrees perquè aportassin la informació rellevant mitjançant conferències.

A la taula següent, es recullen els continguts dels espais informatius per a les tres sessions dutes a terme i les persones que hi varen participar en qualitat d'expertes en la temàtica.



Espais de deliberació

La segona part de les jornades va estar centrada en la deliberació, organitzada de manera progressiva durant les tres sessions. Aquest procés va començar amb una **anàlisi de la situació inicial i va evolucionar cap a la formulació de recomanacions per a un futur desitjable en matèria de mobilitat a la UIB.**

Aquests espais de deliberació varen ser dissenyats i facilitats per l'**equip de facilitació** amb el qual va comptar el Vicerectorat. A continuació, es presenten breument els objectius i continguts dels espais de deliberació en cada una de les tres sessions.

Sessió 1

Objectiu



Conèixer-nos com a grup. Veure'ns en la diversitat.



Reflexionar sobre els hàbits de mobilitat del grup.



Reflexionar sobre els dilemes que tenim a l'hora de prendre decisions.

Contingut

1a dinàmica,
sobre els hàbits de mobilitat de la UIB:

- Explorar els nostres hàbits de mobilitat com a grup.
- Identificar els perfils que no estan representats, basant-se en els resultats de l'enquesta d'hàbits de mobilitat realitzada amb la comunitat universitària.
- Introduir hàbits i opinions que no estan representats al grup, però que existeixen a la comunitat universitària.

2a dinàmica,
sobre els dilemes existents:

- Explorar els dilemes que existeixen en relació amb els desplaçaments cap a la UIB i dins la UIB. Identificar què és important a l'hora de fer aquests desplaçaments.

Sessió 2

Objectiu



Generar les condicions perquè les persones participants elaborin propostes d'accions relacionades amb la mobilitat.

Contingut

1a dinàmica

- Estimular la ment creativa col·lectiva.
- Pluja d'idees de propostes en funció dels dilemes identificats.

2a dinàmica

- Ampliar la pluja d'idees amb més propostes i associacions de dilemes.

3a dinàmica

- Desenvolupar i aprofundir en cada una de les propostes.

Sessió 3

Objectiu



Concloure la fase d'elaboració de propostes.



Donar suport a un conjunt de recomanacions i orientacions que seran presentades al Consell de Direcció de la UIB per a la presa de decisions.

Contingut

1a dinàmica

- Deliberar sobre el que tenim. Ordenar les propostes o els blocs de propostes per sotmetre'ls a votació o suport.

2a dinàmica

- Donar suport a cada una de les propostes, recomanacions o orientacions.

L'encàrrec principal per a les participants va ser generar un conjunt de recomanacions per al Consell de Direcció de la UIB. Per aquest motiu, tal com mostra la taula anterior, el disseny proposat per l'equip de facilitació es va articular al voltant d'aquesta tasca:



Durant la **primera sessió**, es varen establir les **condicions de treball grupal** necessàries i es va explorar conjuntament la temàtica. Durant aquesta sessió, els participants varen **debate els reptes, dificultats i dilemes relacionats amb la reducció de l'ús del vehicle privat amb motor**. El resultat va ser la **creació d'un mapa amb les principals tensions**, que va servir de **base per desenvolupar la segona sessió**.



La **segona sessió** es va centrar especialment en la **generació de propostes**, fomentant la interacció entre els participants i introduint algunes tècniques de creativitat per facilitar el procés. A partir de les tensions identificades a la sessió anterior, es varen **organitzar diversos espais de reflexió i conversa utilitzant diferents agrupaments**. El resultat va ser d'un conjunt de **propostes i recomanacions** amb diferents nivells de detall en la seva descripció.



La **tercera sessió** va servir per **revisar les propostes, deliberar al respecte i recollir el suport de cada una**. Abans de la sessió, l'equip de facilitació va processar el conjunt de propostes i recomanacions i les va **agrupar per àmbits**. Durant la sessió, els participants es varen **repartir en tres grups de treball**, que varen avaluar les agrupacions i la claredat de les propostes. Finalment, en **votaren a mà alçada cada una en assemblea** per obtenir el grau de suport que generaven.

Equip de facilitació

L'equip de facilitació del procés, format per **tres persones amb experiència en la matèria**, ha tingut la responsabilitat de dissenyar els espais de deliberació grupal i de conduir-los seguint l'estructura proposada pel Vicerectorat.

Durant la deliberació, la seva funció va ser doble:



Vetllar pel **compliment del procés metodològic**, els temps i els objectius.

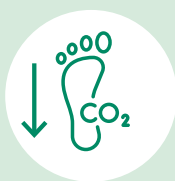


Garantir la creació d'un **espai segur** en el qual tots els participants poguessin fer aportacions i totes les veus fossin **respectades i tinguessin un lloc**. En el disseny es varen introduir diversos formats d'interacció que cercaven equilibrar les oportunitats de participació i reduir els possibles biaixos causats pels diferents nivells de familiaritat amb la temàtica, les diferències de perfils o els diversos estils de comunicació entre els participants.

Criteris

Per proporcionar claredat al procés, el Vicerektorat i l'equip de facilitació varen establir els criteris que guiaran la decisió del Consell de Direcció. Tot i que no eren vinculants per al grup de participants, varen servir per comprendre les prioritats del Consell de Direcció.

Es varen concretar dues línies vermelles, que eren motiu d'exclusió directa. Per ser considerades adequades, les mesures proposades:



Han d'orientar-se a la **reducció de la petjada de carboni del campus universitari**, alineant-se amb l'**objectiu d'autosuficiència energètica per al 2030** i considerant prioritari l'**augment de l'eficiència de la mobilitat**.



Han de fomentar o ser compatibles amb la **renaturalització del campus universitari**, que implica augmentar els espais naturals i reduir els espais construïts i pavimentats.

I s'afegeixen quatre criteris que aporten valor a les mesures proposades. No són excloents, però les proposades que els compleixin rebran més atenció:



Propostes i recomanacions que s'orientin a l'**interès col·lectiu**, és a dir, que atenguin problemàtiques àmpliament compartides per la comunitat universitària.



Propostes i recomanacions que promoguin la **salut col·lectiva**, **disminuint la contaminació** i fomentant l'**ús de modes de transport actius**.



Propostes i recomanacions que es preocupin per la **seguretat**, tot disminuint els accidents i les seves conseqüències.



Propostes i recomanacions que fomentin la inclusió de tota la comunitat, amb especial atenció a l'**accessibilitat universal de voreres i del transport públic**.

A més, el Consell de Direcció està subjecte a dues limitacions que també cal tenir en compte:



El seu àmbit de competència és limitat. Fora d'aquest, poden **sol·licitar la col·laboració de l'administració competent i defensar els interessos de la comunitat universitària**.



Les actuacions estan subjectes a la **disponibilitat de pressupost** per dur-les a terme.

Decisió

Com hem comentat l'apartat «Abast», del conjunt de recomanacions elaborades, el Consell de Direcció tindrà en compte les propostes que tinguin un 50% o més del suport i, de manera prioritària, les que tinguin el 90%.

Precisament a la tercera sessió, després de la deliberació i en plenari, es varen exposar les recomanacions/orientacions i se'n va recollir el grau de suport de cada una, que es classifica en quatre opcions:



Amb suport.



Sense suport.



Sense oposicions.

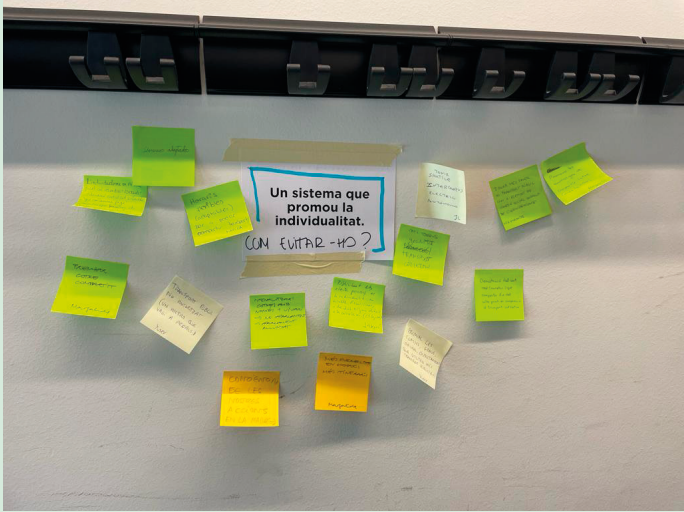
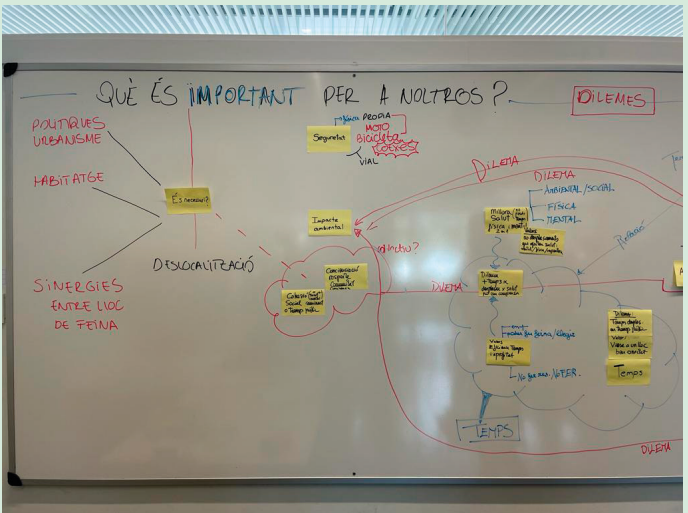


Abstenció.

El resultat d'aquesta sessió es presenta a la secció de resultats d'aquest mateix document.



Procés participatiu sobre una mobilitat sostenible a la Universitat de les Illes Balears





Universitat
de les Illes Balears

**Estratègia de
sostenibilitat | 20
30**



Resultats



Resultats

A continuació, s'exposen les **22 recomanacions/orientacions** que varen arribar a la fase de votació.

Les recomanacions es presenten agrupades segons el suport rebut:



≥ 90%
de suport

En primer lloc, hi figuren les que tenen el 90% de suport o més, **un total de 9**.



≥ 50%
de suport

en segon lloc, les que tenen un 50% de suport o més, **un total de 8**.



< 50%
de suport

i en tercer lloc, les que varen rebre menys del 50% de suport, **un total de 5**.

Cada recomanació es presenta amb la descripció de les actuacions que corresponen i amb el suport rebut en cada cas.

Com es pot apreciar, hi ha algunes recomanacions que tenen el mateix títol, però amb una numeració distinta (p. e., aparcaments (I) i aparcaments (II)). Això és perquè durant la darrera sessió de treball, els participants varen decidir que hi havia actuacions que, per raons diverses, no es podien mantenir en la recomanació i que, per tant, s'haurien de votar de manera separada. Així, es troben àmbits de recomanacions que es repeteixen (aparcament, «teleactivitat», incentivar nous hàbits, etc.), però en cada cas la recomanació es compona de distintes actuacions.

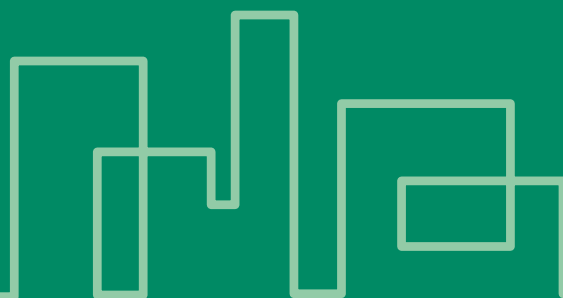


Universitat
de les Illes Balears

Estratègia de sostenibilitat | 2030



≥ 90%
de suport



1.



Aparcaments (I)

≥ 90%
de suport

☒ 23 (100%)

☒ 0 (0%)

☒ 0
(0%)

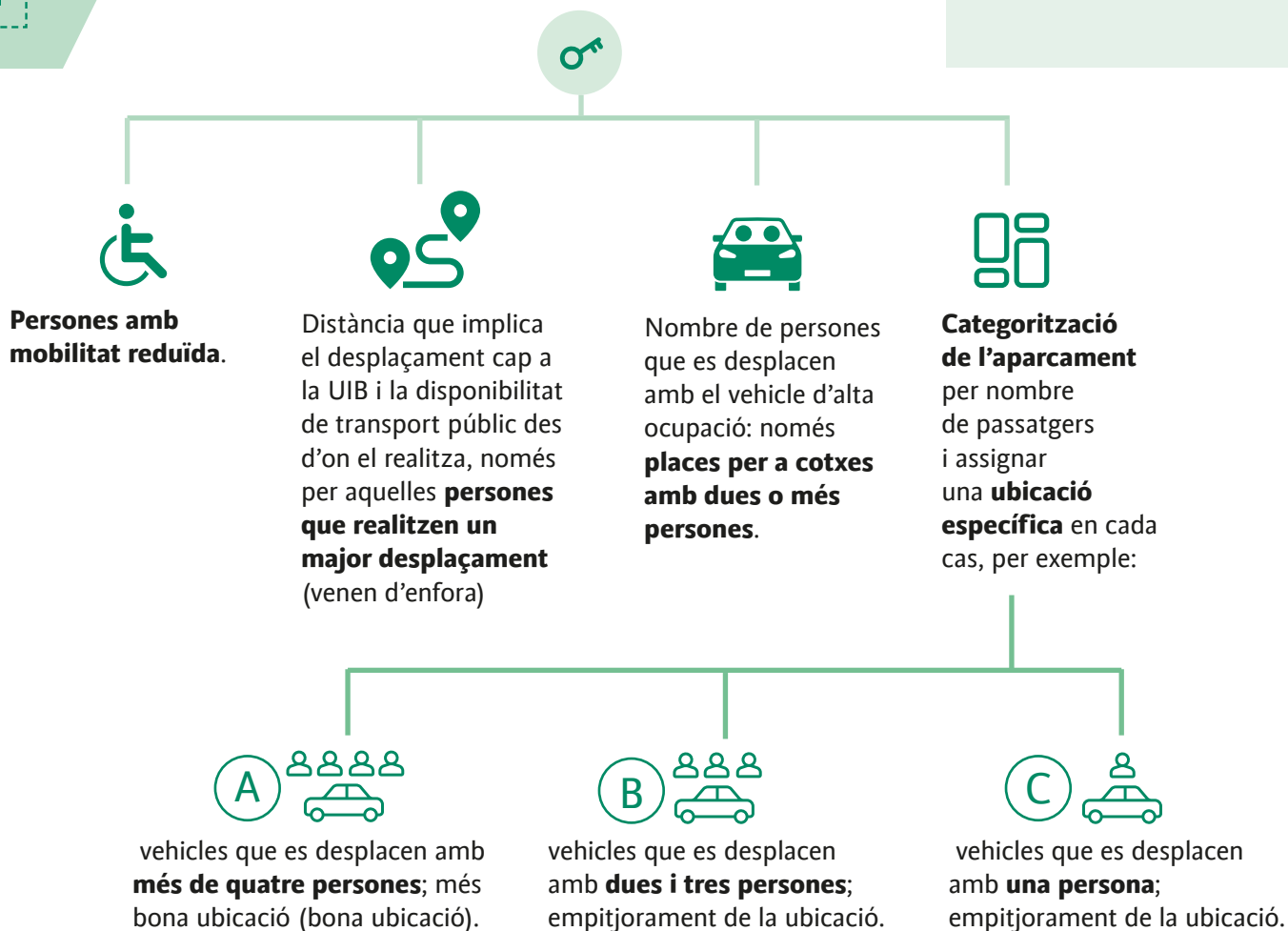
☒ 0



Reduir els espais per aparcar al campus i deixar els **tres aparcaments**.



Reservar places en funció dels criteris, si cal:



Condicionament dels aparcaments exteriors per fer-los més segurs.

2.



Incentius per generar hàbits (I)

≥ 90%
de suport



Crear una comissió de mobilitat amb caràcter permanent i activar la **figura de gestora de mobilitat**.

☒ 22 (100%)

☒ 0 (0%)

☐ 0 (0%)

☐ 0

3.



Renaturalització

≥ 90%
de suport



Augmentar les zones verdes; posar fonts, tendals, etc.; continuar el projecte de conversió en zona de vianants a tot el campus (afegir-hi taules, etc.).

☒ 22 (100%)

☒ 0 (0%)

☐ 0 (0%)

☐ 0



Plantar arbrat als dos costats dels carrils per a bicicletes.



Renaturalització del campus.

4.



Infraestructures i mesures per fomentar l'ús del transport públic

≥ 90%
de suport

☒ 22 (100%)

☒ 0 (0%)

☐ 0 (0%)

☐ 0



Fomentar la xarxa de transport públic isòtropla i diversificar la intermodalitat. **Afavorir que es creïn punts llançadora de transport públic elèctric cap a la UIB amb plataformes a diferents parts de Palma i/o de la perifèria** (a més de plataformes als pobles on siguin necessàries), i des dels quals hi hagi un temps de desplaçament inferior a una hora des de qualsevol poble.



Perquè el transport públic sigui una alternativa real, cal **inversió pública per augmentar la xarxa** (especialment cap a les comarques Nord, Ponent i Sud), **les freqüències i la capacitat de la flota; cal millorar-ne el confort i reduir el preu dels viatges.**



Transport públic col·lectiu de franc a través de la inversió pública.



Establir un **sistema de transport públic a demanda** en aquelles **poblacions** on hi hagi **menys habitants**.



Incrementar la freqüència i capacitat del transport públic, així com millorar la seva coordinació per **facilitar els transbords i la multimodalitat**.



Com acció a curt termini, **desenvolupar des de la Universitat un servei de transport discrecional** (cotxe compartit, *car pooling*).



Millorar les condicions de les aturades d'autocar (marquesines).

5.



Infraestructura al campus

≥ 90%
de suport

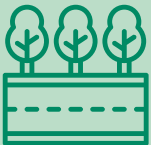


Millorar les condicions dels accessos a la UIB per a la mobilitat activa des de Palma i del sistema urbà dels voltants de la UIB: **reduir el desnivell acumulat, augmentar l'ombra (arbres) i millorar el paviment.**

Fomentar la càrrega bidireccional (V2G) per garantir l'estabilitat de la xarxa elèctrica de manera ecològica.



Dins el campus, que s'usi el carrer com a **carril bici**, i a l'accés, que hi hagi **senyalització.**



Crear ombres de manera ordenada, amb arbres i pèrgoles solars des de l'estació del metro fins a l'edifici Arxiduc Lluís Salvador (Facultat de Turisme). Les pèrgoles solars també tenen la funció de protegir els vianants de les condicions meteorològiques adverses.



Millorar el servei de préstec de bicicletes per connectar tot el campus universitari.



Instal·lar **estacions de BiciPalma** al campus universitari.

✓ 21 (95,45%)

✗ 0 (0%)

⚖ 1
(4,55%)

□ 0



Incentius per generar hàbits (II)

≥ 90%
de suport



Premiar les persones, les classes, els graus, oficines, departaments, etc., que no facin servir el transport individual motoritzat i que utilitzin més el transport públic, cotxe compartit, bicicleta... Es podria fer a partir d'una reducció del preu de la matrícula, d'una bonificació, com a complement salarial per al personal contractat, o donant més pressupost a les facultats i escoles que ho compleixin.

☒ **21** (95,45 %)

☒ **0** (0%)

☒ **1** (4,55%%)

☐ **0**



Millorar els serveis de dutxes i armariets per afavorir que s'adoptin hàbits nous.



Es necessiten **aparcaments segurs**.



Facilitar l'adquisició de vehicles de mobilitat personal no contaminant en col·laboració amb institucions públiques o privades.



Promoure la construcció de comunitats al campus universitari: consum, mobilitat, energia, joc...

7.



Cotxe compartit

≥ 90%
de suport



Prioritzar, promoure, fer més atractives i incentivar les **iniciatives de compartir cotxe** per aconseguir més volum d'usuaris, els quals s'han de poder coordinar a través d'aplicacions populars que descriuen les rutes i els horaris.

☒ **19** (90,48%)

☐ **1** (4,76%)

☐ **1** (4,76%)

☐ **0**



Promoure el lloguer de cotxe compartit
(p. e., Ecotxe).



Compartir el **vehicle elèctric** quan no hi hagi cap altra alternativa.

8.



Millorar l'accés i pacificar la mobilitat (I)

≥ 90%
de suport



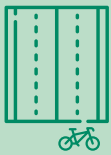
Accés amb bicicleta: millorar el que ja hi ha i crear **més vies** per connectar el campus universitari amb la part forana.

☒ **18** (90%)

☒ **1** (5%)

☒ **1** (5%)

☐ **0**



Transformar alguns carrils per a cotxes en **carrils de vehicles de mobilitat personal**.



Pacificar el trànsit d'accés al campus (p. e., radar, reduir la velocitat, segregar els carrils, etc.).



Permetre i ampliar l'espai per dur bicicletes i vehicles de mobilitat personal dins el transport públic, contràriament a la normativa que s'impulsa en aquests moments.



Convertir els carrils per a cotxes en carrils VAO/BUS/VMP, de manera que el transport públic sigui una alternativa.



Cobrir amb plaques solars els carrils bici per poder usar-les quan s'esdevenen **situacions meteorològiques adverses**. Aquesta mesura també seria útil per generar energia sostenible.

9.



Millorar l'accés i pacificar la mobilitat (II)



Flexibilitzar els horaris lectius en funció de la freqüència del transport públic (horaris diversos; entrada i sortida de manera esglaonada).



Flexibilitzar els horaris en funció de la distància entre els edificis.



Optimitzar l'horari de l'alumnat per reduir temps morts.

≥ 90%
de suport

☒ 18 (90%)

☐ 0 0%

☐ 1
(10%)

☐ 1



Universitat
de les Illes Balears

Estratègia de sostenibilitat | 2030



≥ 50%
de suport





«Teleactivitat» (I)

≥ 50%
de suport



Reduir la presencialitat al campus universitari **regulant i implementant el teletreball al PTGAS i PDI**, si és que el lloc de treball ho permet. D'aquesta manera, s'evitarien desplaçaments.

☒ 17 (89,47%)

☒ 1 (5,26%)

☐ 1 (5,26%)

☐ 0



Integrar la xarxa de biblioteques o de centres cívics com a espais per al teletreball i per desenvolupar-hi estudis a distància, videoconferències.



Fomentar la **possibilitat d'assistir a congressos de manera telemàtica en general**.



Promoure l'Administració electrònica i fer-la **més fàcil** per a persones que no tinguin gaires coneixements informàtics.



Actuacions relacionades amb investigar, educar, informar i sensibilitzar (I)

≥ 50%
de suport

☒ 19 (86,36%)

☒ 0 (0%)

☒ 3 (13,64%)

☐ 0



Potenciar el camp de recerca i de coneixement independent especialitzat en els **impactes del transport privat motoritzat** no actiu.



Educar per a una mobilitat saludable segura i per la consciència ambiental amb la intenció de reduir l'ús del cotxe privat i promoure altres mitjans no motoritzats. Que sigui un programa que no quedi reduït a l'àmbit universitari, sinó que tingui **abast general**; que sigui gestionat per una **oficina gestora de la mobilitat**. Mitjançant dades, donar a conèixer l'impacte del transport privat motoritzat no actiu sobretot quan només hi ha una persona (per exemple, l'impacte sobre la salut física i mental, el cost econòmic o ambiental), i **fer campanyes de publicitat atractives**.



Fer una **aposta valenta per la innovació, recerca i el desenvolupament en l'àmbit del transport públic**, i dotar l'estratègia de pressupost.



Observar ciutats amb bones pràctiques quant a hàbits de mobilitat més saludable que puguin servir com a referent.



Fomentar l'ús de la zona de vianants per a una sensibilització amb sentit (rutes naturals, rutes culturals...).

12.



Incentius per generar hàbits (III)

≥ 50%
de suport

☒ 19 (86,36%)

☒ 0 (0%)

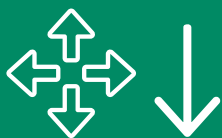
☐ 3 (13,64%)

☐ 0

Implicar el Consell de Direcció i el Consell de Govern de la UIB amb altres universitats en relació amb propostes i mesures de mobilitat sostenible.



13.



Reduir els desplaçaments

≥ 50%
de suport

☒ 18 (85,71%)

☒ 0 (0%)

☐ 3 (14,29%)

☐ 0

Habilitar un únic punt de dipòsit de paquets per a tot el campus i que sigui atès per treballadors públics que els reparteixin als edificis amb mitjans no contaminants per **reduir la contaminació del darrer quilòmetre**.



14.



Reduir l'ús del cotxe privat

Penalitzar els cotxes que només tinguin un usuari: que no puguin aparcar o que ho facin en aparcaments allunyats.

Que entrin **menys cotxes amb una sola persona.**

Tancar el campus universitari als cotxes amb **aparcaments perimetrals.**

≥ 50%
de suport

☒ 15 (71,43%)

☒ 1 (4,76%)

☒ 5 (23,81%)

☐ 0

15.



Descentralitzar la UIB

Reubicar alguns estudis a espais més ben comunicats i als quals es pugui **arribar amb transport públic.** Evitar construir més edificis al campus universitari (p. ex., com per a les seus de les altres illes, valorar la possibilitat de fer-ho a alguns municipis de Mallorca).

Permutar places laborals, de manera que es treballi a prop del lloc de residència.

≥ 50%
de suport

☒ 12 (63,16%)

☒ 2 (10,53%)

☒ 4 (26,32%)

☐ 1

16.



Actuacions relacionades amb investigar, educar, informar i sensibilitzar (II)

Implicar el PDI en la consciència ambiental i mobilitat sostenible i saludable **com a model de referència**. «Anar en bicicleta fa bo».



≥ 50%
de suport

☒ 12 (60%)

☒ 3 (15%)

☒ 5 (25%)

☐ 0

17.



Incentius

Bonificació econòmica i/o horària per a tota la comunitat universitària que faci servir els vehicles de mobilitat personal, bicicleta inclosa. Per exemple, reduir el preu de la matrícula de l'alumnat o el programa



≥ 50%
de suport

☒ 11 (57,89%)

☒ 4 (21,05%)

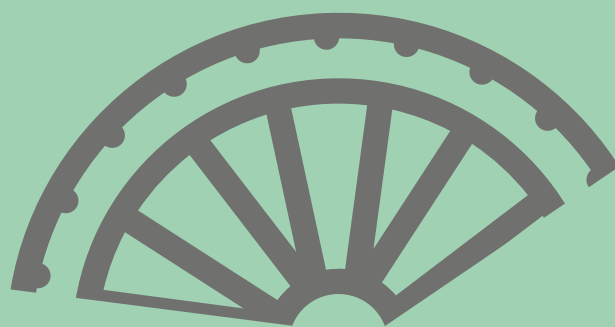
☒ 4 (21,05%)

☐ 0



Universitat
de les Illes Balears

**Estratègia de
sostenibilitat | 20
30**



< 50%
de suport



18.



«Teleactivitat» (II)

< 50%
de suport

☒ 9 (47,37%)

☒ 4 (21,05%)

☒ 5 (31,58%)

☐ 0

Reduir l'assistència al campus universitari regulant i implementant el «teleestudi» a l'alumnat si l'assignatura ho permet. D'aquesta manera, s'evitarien desplaçaments.



19.



Millorar l'accés i pacificar la mobilitat (III)

< 50%
de suport

☒ 7 (35%)

☒ 2 (10%)

☒ 9 (55%)

☐ 2

Com a alternativa al model d'«illa ciutat», **fomentar que la comunitat universitària visqui a prop de la Universitat** per reduir la necessitat de desplaçar-se. Així, s'evitaria que es fessin més construccions.



20.



Aparcaments (II)

< 50%
de suport



Aparcament amb sistema de pagament (simbòlic) en funció de les circumstàncies. La recaptació de fons serviria per a iniciatives sostenibles.

☒ 7 (30,43%)

☒ 5 (21,74%)

☒ 10 (47,83%)

☐ 1

21.



Incentius per generar hàbits (IV)

< 50%
de suport



Incentivar la competitivitat entre universitaris en adoptar hàbits de mobilitat sostenible.

☒ 5 (22,73%)

☒ 3 (13,64%)

☒ 13 (63,64%)

☐ 1

22.



Actuacions relacionades amb investigar, educar, informar i sensibilitzar (III)

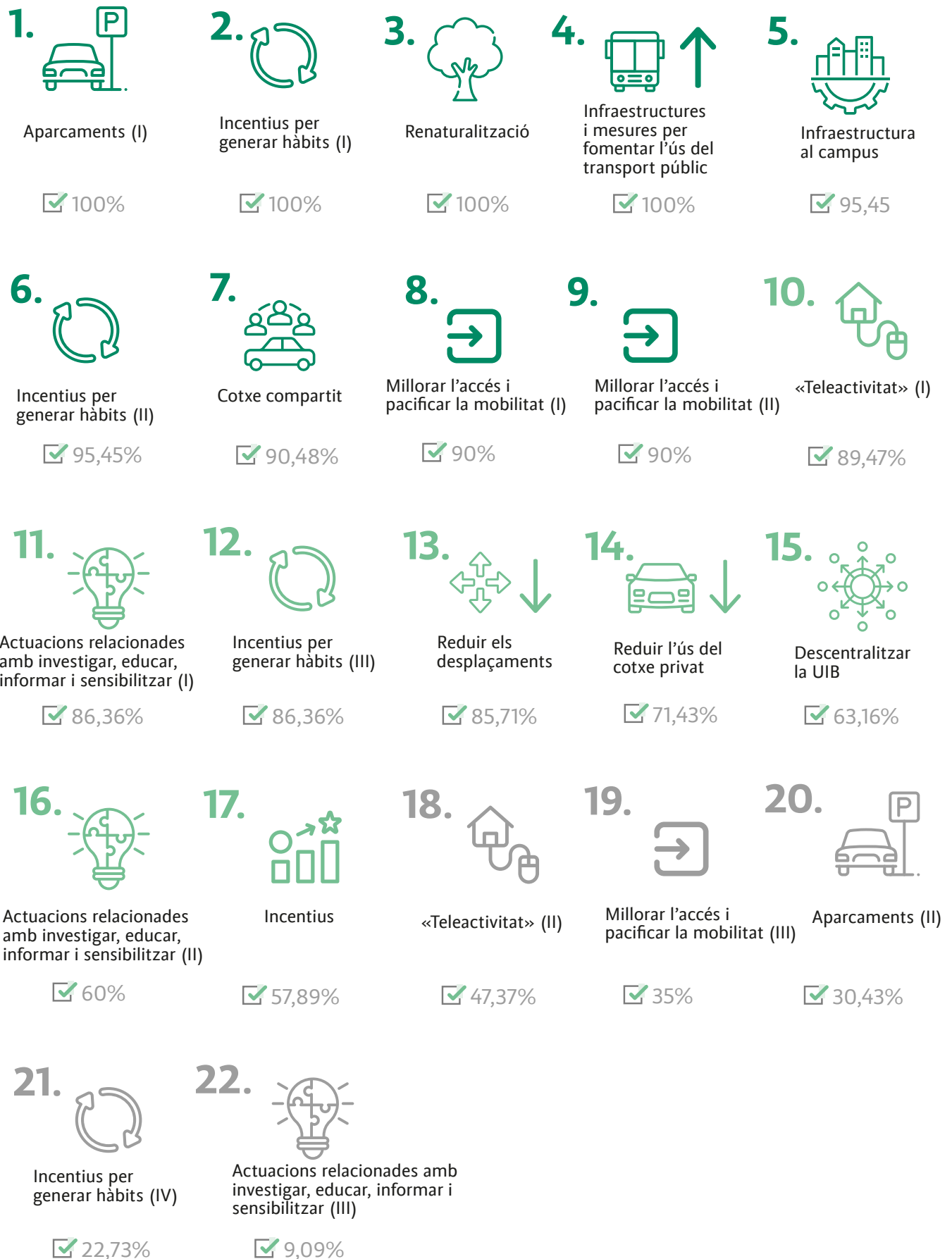


Fer estudis sobre com els camps electromagnètics afecten els humans i els animals abans d'apostar per electrificar la mobilitat.

< 50%
de suport

☒	2	(9,09%)
☒	9	(40,91%)
☒	8	(50%)
☐	3	

Resum del suport a les propostes



Participants

Guillem Alomar Planas
Sergi Balle Reus
Marina Bonet Maldonado
Margalida Castell Orell
Yusef Chaib Hassan
Ruth Escribano Dengra
Pere Joan Femenia Sastre
Júlia Fernández Font
Domènec Garcies Gomila
José Javier González de Alaiza Cardona
Gabriel Horrach Estarellas
Irene Mas Garcia
Ignàcia Moyà Villar
José Luis Puerto Sánchez
Catalina M. Torres Figuerola
Antoni Aguiló Pons
Elena Baraza Ruiz
Margalida Capellà i Roig
Antoni Colom Fernández
Marc de Armenteras Cabot
Pau de Vilchez Moragues
Miguel Ángel Miranda Chueca
Francisca Noguera Torrens
Joana Maria Seguí Pons
Francisco José Bastida López
Teo Lebrato Santos

Col·laboradors

Coordinació

Adrià Muntaner Mas

Organització

Marcelo Bordas Pagani

Magdalena Mulet Batle

Facilitació

Neus Ramis

Marta Barros

Xavier Moyà

Experts

Antonio Deudero Mayans

Judith Requena

Manuel Pineda Ruiz

Joana Maria Seguí Pons

Maurici Ruiz

Antoni Colom



Universitat
de les Illes Balears

