



Los universitarios amplían horizontes

► **Más traslados.** Este curso, los traslados de expediente de Can Salort a otras universidades ha aumentado un 30%
► **Girona y Madrid.** Son los dos destinos que más crecen en detrimento de Barcelona; Tenerife, Euskadi o Burgos se estrenan

FARIZA

Aunque las universidades de Barcelona como la UB, la UPC, la UAB o la UPF siguen siendo el destino por excelencia de los traslados de expediente entre los alumnos de la sede de la UIB en Can Salort, los datos del Anuari de l'Educació elaborado por Caixa Colònia en colaboración con el Govern y la UIB ponen de manifiesto que los universitarios de la Isla están ampliando sus horizontes.

No en vano, el número de traslados desde la UIB a otras universidades del Estado ha aumentado este año el 30% respecto al curso anterior, con un total de 204 traslados. Entre todos ellos destaca, obviamente, Barcelona, que no obstante ha recibido cinco traslados menos que en el curso 2009-2010, en concreto 138.

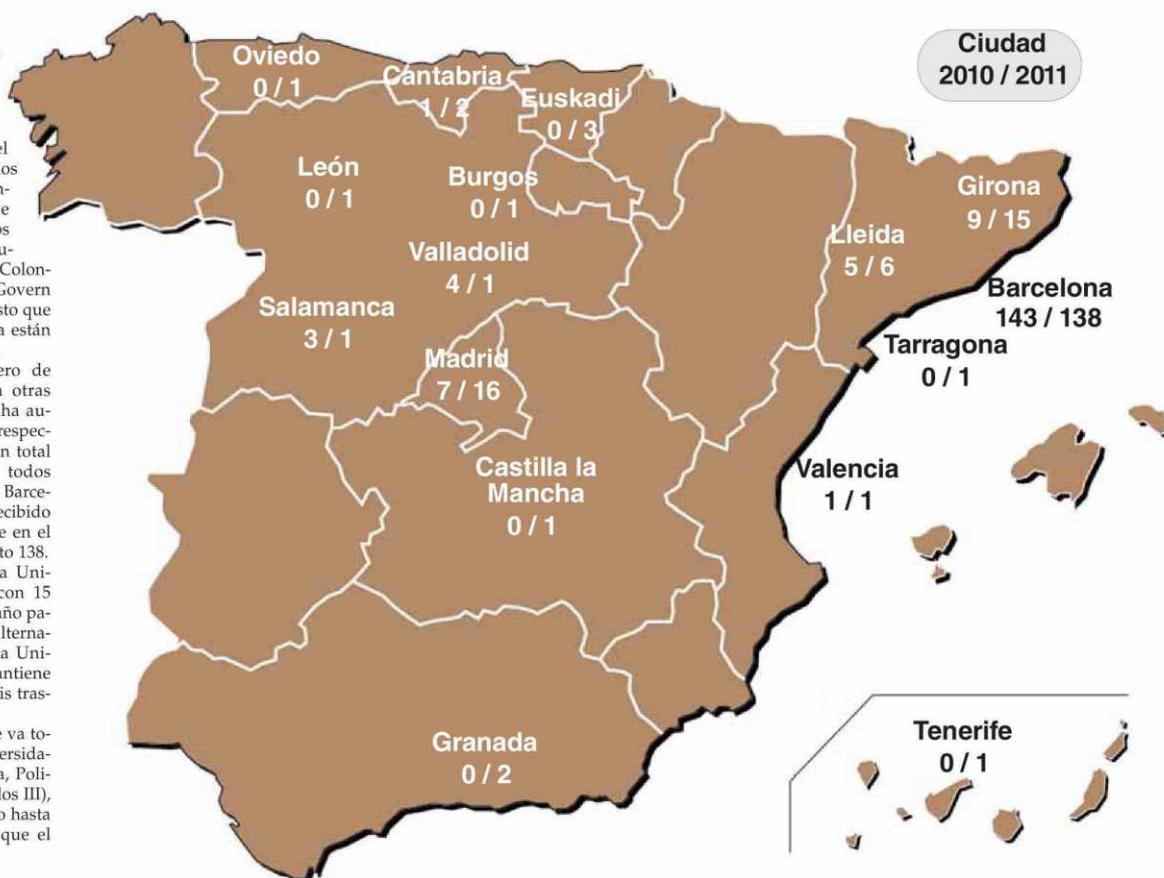
Por detrás, le siguen la Universitat de Girona, que con 15 traslados (seis más que el año pasado) se consolida como alternativa a Barcelona junto a la Universitat de Lleida, que mantiene sus cifras en torno a los seis traslados de expediente.

Otro de los destinos que va tomando fuerza son las universidades de Madrid (Autónoma, Politécnica, Complutense, Carlos III), que este curso han recibido hasta 16 traslados, nueve más que el curso pasado.

A la aventura

Al margen del crecimiento que experimentan estos destinos académicos, también hay quien ha optado por explorar nuevas zonas del Estado español y por primera vez desde el curso 2007-2008 hay alumnos de Can Salort que han pedido el traslado al País Vasco (3), a Burgos (1), León (1), Tenerife (1) y Castilla-La Mancha (1).

En el caso de Granada, tras unos años sin recibir traslados desde Menorca, este año ha admitido a dos universitarios me-



LOS DATOS

42 universidades por todo el Estado. Los universitarios menorquines están esparcidos por muchas de las Comunidades Autónomas de España, en hasta 42 universidades distintas. Además de la UB, UPC, UAB y UPF en Barcelona, destacan la Universitat de Girona, la Complutense de Madrid, la Universitat de Lleida y, por novedosa, la de La Laguna, en Tenerife.

310 estudiantes de Derecho los tres últimos cursos. La licenciatura en Derecho (ahora grado) es la que acumula más estudiantes durante los tres últimos cursos en la sede de la UIB en Can Salort. Le sigue Ciències Empresariales, ya extinguida, con 296 alumnos, y Mestre d'Educació Infantil, antes diplomatura y ahora grado, con 253. Los siguientes son ADE y Turismo.

313 alumnos. Para el presente curso, la sede de la UIB en Can Salort (Alaior) cuenta con 313 alumnos, una cifra que sigue la tendencia al alza que la sede inició desde su creación. En el curso 2009-2010 fueron 300 alumnos, el año anterior 276 y el anterior 267. Hace una década, en el curso 2000-2001, el número de alumnos fue de 171, tras empezar en 1997 con 56.

norquines. Los dos únicos destinos que bajan son Salamanca y Valladolid, que este año han admitido dos traslados por los siete del curso pasado.

Según el Anuari de l'Educació publicado por Caixa Colònia las causas de este incremento en el global de traslados de expedientes universitarios hay que ir a buscarlas en el incremento generalizado de estudiantes en todas las universidades del Estado y en la subida «significativa» de las notas de corte.



Balears tiene las tasas de abandono y fracaso escolar más altas de toda España

► Un 40,8% de estudiantes isleños deja las aulas al concluir la enseñanza obligatoria y un 9,1% de Primaria repite curso

MIQUEL ADROVER PALMA

■ Las Illes Balears tienen las tasas más elevadas de toda España de abandono prematuro de las aulas y de fracaso escolar. Un 40,8% de los 170.120 alumnos escolarizados en las islas deja los estudios al concluir la enseñanza obligatoria. Balears supera en 9,6 puntos la media nacional cifrada en 31,1%. El porcentaje de alumnos repetidores también es de los más elevados a nivel nacional, ya que el 6,7% de los estudiantes repite el segundo curso de Enseñanza Primaria, el 6,9% el cuarto curso y el 9,1% el sexto curso.

El Anuario de la Educación de las Illes Balears, elaborado por la UIB en colaboración con la Fundació Caixa Colonya y el Govern, revela estos descorazonadores datos sobre la situación de la educación en nuestra Comunidad Autónoma. El trabajo fue presentado ayer a cargo del grupo de investigación y formación educativa de la Universitat de les Illes Balears (UIB), bajo la dirección del doctor Martí March.

El principal argumento que apunta el Anuario de la Educación para el abandono escolar prematuro es la perspectiva laboral en el sector turístico. Los jóvenes, al tener más posibilidad de encontrar trabajo, entran en el mercado laboral en detrimento de seguir formándose. Pese a ello, en otras comunidades turísticas no se produce esta tasa tan elevada del 40,8%. Es el caso de Valencia, con un 32,8% de alumnos que deja los estudios al concluir la enseñanza obligatoria, Canarias con un 31,2%, Cataluña con el 31,9% o Andalucía, que tiene una tasa del 37,5%. El País Vasco (16%), Navarra (19,8%) y Asturias (21,1%) registran las tasas de abandono prematuro más bajas a nivel nacional.

El fracaso escolar entre los alumnos de Educación Primaria es muy elevado. Se demuestra con los datos de estudiantes que repiten curso y donde Balears solo es superada por Ceuta. Un



Montserrat Casas, Pere Rotger, Josep Cifre y Martí March durante la presentación del anuario. B. RAMON

LAS CIFRAS

144 NACIONALIDADES

27.655 alumnos extranjeros

► En Balears hay estudiantes de 144 nacionalidades. El 16,6% (27.655) del alumnado de las islas es extranjero.

4,6% REPETIDORES

Tasa media nacional

► En España la tasa de alumnos repetidores es del 4,6%, más de 4 puntos por debajo de la de Balears.

4.215 MARROQUÍES

Colonia de alumnos extranjeros

► A los estudiantes marroquíes les siguen los ecuatorianos, con 3.335 alumnos.

6,7% de alumnos de segundo curso es repetidor, cuando la media nacional se sitúa en 4,6%. En cuarto curso un 6,9% de los escolares debe volver a realizar los mismos estudios, mientras que en el resto de España la media está sobre el 4,5%. En sexto curso de Primaria la situación se agrava, ya que el número de repetidores alcanza el 9,1%, solo superados por Ceuta con un 10,1% y empatados con Aragón. Las cifras de Balears contrastan con las de otras comunidades autónomas turísticas con una tasa mucho más positiva. Es el caso de Canarias, con un 7% de repetidores, Andalucía con un 6,9%, o Murcia, con un 7,7%. La otra cara de la moneda se observa en Cataluña, con tan solo el 1,5% de escolares que repiten curso, o Navarra con el 3,1%.

La oferta de trabajo en turismo y la llegada de extranjeros, causas del abandono y fracaso escolar

El alto porcentaje de alumnos inmigrantes es una de las explicaciones contempladas por los autores del Anuario de la Educación para justificar el elevado fracaso escolar. Hay que tener en cuenta que en Balears el 16,6% (27.655) de los estudiantes son extranjeros, un porcentaje de los más altos a nivel nacional que solo supera Madrid por un punto. En las islas hay estudiantes de hasta 144 nacionalidades diferentes matriculados en los centros escolares. Los países con mayor número de alumnos matriculados son Marruecos (4.215),

Ecuador (3.335), Argentina (2.679), Colombia (1.813) y Alemania (1.111). La educación balear se ha convertido en una auténtica torre de babel. Por ello no es extraño encontrar alumnos de países tan diversos como Gabón, Bangladesh, Vietnam, Polinesia Francesa, Brunei, Benin, Namibia, Islas Mauricio, Congo o Uzbekistán, entre otros.

Un dato significativo que también revela el Anuario de la Educación de Balears es que el 84% de los alumnos extranjeros van a centros públicos. Solo un 14% cursa sus estudios en centros concertados y un 2% en privados.

En 2011 el número de alumnos inmigrantes ha bajado ligeramente respecto al pasado año, un 0,16%, que se explica por el regreso a sus países a raíz de la crisis.

ENCUESTA

La ansiedad y el estrés perjudican el expediente académico de los alumnos

► El Anuario de la Educación de las Illes Balears realizó una encuesta en 11 institutos de Mallorca para evaluar el estrés y la ansiedad de los alumnos en las diferentes etapas del curso. Una de las principales conclusiones es que los episodios de estrés o ansiedad perjudican de forma muy importante en los expedientes académicos y se presentan habitualmente al final del curso escolar. El 23,3% del alumnado consultado manifiesta padecer estos trastornos de forma asidua durante el curso. Se ha detectado un nivel más en las mujeres (24,7%) que en los hombres (21,7%). Otro de los datos reveladores es que la ansiedad o el estrés se manifiesta de forma general en aquellos alumnos que tienen problemas personales o familiares.

ENFERMEDAD DEL 'BURNOUT'

Un 40% de los profesores de instituto admiten padecer cansancio emocional

► El estudio de la UIB y Caixa Colonya analiza el estado emocional de los profesores. En concreto ha realizado una prospección sobre el llamado 'burnout', término que engloba el cansancio emocional, la despersonalización y la realización personal de los profesionales de la docencia. El 40% de los profesores reconoce que en varias ocasiones cada mes tiene cansancio emocional, un 42,2% admite que tiene un nivel alto de despersonalización y un 18% afirma tener una realización personal incompleta. La enfermedad del 'burnout' es también conocida como el «síndrome del profesor quemado». La burocratización del sistema educativo y las agresiones verbales y físicas de los alumnos son los principales causas de esta patología.

FORMACIÓN

Solo el 52,8% de los estudiantes de las islas logra acabar el Bachillerato

► El número de alumnos que consiguen acabar el Bachillerato en Balears es muy inferior al del resto de las comunidades autónomas. En concreto, únicamente un 52,8% se gradúa en Educación Secundaria de segunda etapa, cuando la media nacional está sobre el 67,1%. Balears es la Comunidad Autónoma con un nivel más bajo. Lo demuestran los porcentajes de comunidades similares como Canarias (65,5%), Valencia (64%) o Murcia (59,1%). Aragón, Asturias, Cataluña, Cantabria o Castilla y León están en torno al 72%. Lidera el porcentaje de alumnos que concluyen el Bachillerato el País Vasco con el 84,7% de los alumnos. Estos datos se traducen en que las islas tengan una de las tasas de universitarios más baja del conjunto de España.



ANUARI DE L'EDUCACI3 2011
Durant la presentaci3 del vuitè *Anuari de l'educaci3 de les Illes Balears 2011*, el catedràtic de Sociologia de l'Educaci3 de la UIB Marti March reclamà la necessitat d'un pacte educatiu a les Illes. "La situaci3 de l'educaci3 no la pot resoldre un ùnic partit", afirmà March. "El fracàs escolar se'l llancen els uns als altres, quan, en realitat, han governat tots els partits polítics", recordà. L'anuari inclou cinc capítols en què s'analitza el sistema educatiu de les Illes, el sistema educatiu no escolar, es parla de la recerca i la innovaci3 pedag3gica i també s'aporten diferents estadístiques. Es publica en col·laboraci3 amb la UIB i Caixa Col3nya. • C. P. Foto: J. M.

Els directors, indignats per les retallades a Educaci3

Els responsables diuen que les mesures de la Conselleria "van en la direcci3 contrària d'all3 que caldria fer" i que l'aplicaci3 hipotecarà el futur de les Illes

Text: **C. Polls**

PALMA Els equips directius dels centres públics de Primària, Secundària i centres d'adults de les Illes Balears es mostraren ahir indignats per la tisorada anunciada per la Conselleria d'Educaci3. Al seu parer, significarà "una clara retallada de recursos materials i personals" i consideren "un greu error l'aplicaci3 de les mesures per anunciades".

Alerten que les reducci3ns "van en la direcci3 contrària d'all3 que

Els equips directius diuen al manifest que estalviar "en educaci3 és un error"

"Els centres han de disposar de més recursos i de més autonomia", exposen al text

s'hauria de fer en aquests moments" i que la seva aplicaci3 hipotecarà el futur de les Illes.

L'Associaci3 de directors i directores d'Educaci3 Secundària de Mallorca (Adesma), l'Associaci3 de directius de Cepa de les Illes (Adaib) i l'Associaci3 de directors d'Educaci3 Infantil i Primària de Mallorca (Adipma) feren públic ahir un manifest en què exposen els dos grans arguments de per què creuen que estalviar "en educaci3 és un error". En primer lloc, els indicadors educatius de les

Illes, en relaci3 amb els de l'Estat espanyol i Europa, indiquen que aquí hi ha molta feina per fer; i en segon lloc, també defensen que no cal malbaratar l'esforç fet ens els darrers anys.

"En aquests últims mesos hem hagut de gestionar els centres en una situaci3 molt difícil, i ho hem fet convençuts que prestam un servei imprescindible a la societat", diuen. Per aix3, "els centres han de disposar de més recursos -i no pas de menys- i de més autonomia en la seva gesti3". •



Balears tiene las tasas de abandono y fracaso escolar más altas de toda España

► Un 40,8% de estudiantes isleños deja las aulas al concluir la enseñanza obligatoria y un 9,1% de Primaria repite curso

MIQUEL ADROVER PALMA

■ Las Illes Balears tienen las tasas más elevadas de toda España de abandono prematuro de las aulas y de fracaso escolar. Un 40,8% de los 170.120 alumnos escolarizados en las islas deja los estudios al concluir la enseñanza obligatoria. Balears supera en 9,6 puntos la media nacional cifrada en 31,1%. El porcentaje de alumnos repetidores también es de los más elevados a nivel nacional, ya que el 6,7% de los estudiantes repite el segundo curso de Enseñanza Primaria, el 6,9% el cuarto curso y el 9,1% el sexto curso.

El Anuario de la Educación de les Illes Balears, elaborado por la UIB en colaboración con la Fundación Caixa Colonya y el Govern, revela estos descorazonadores datos sobre la situación de la educación en nuestra Comunidad Autónoma. El trabajo fue presentado ayer a cargo del grupo de investigación y formación educativa de la Universitat de les Illes Balears (UIB), bajo la dirección del doctor Martí March.

El principal argumento que apunta el Anuario de la Educación para el abandono escolar prematuro es la perspectiva laboral en el sector turístico. Los jóvenes, al tener más posibilidad de encontrar trabajo, entran en el mercado laboral en detrimento de seguir formándose. Pese a ello, en otras comunidades turísticas no se produce esta tasa tan elevada del 40,8%. Es el caso de Valencia, con un 32,8% de alumnos que deja los estudios al concluir la enseñanza obligatoria, Canarias con un 31,2%, Cataluña con el 31,9% o Andalu-



Montserrat Casas, Pere Rotger, Josep Cifre y Martí March durante la presentación del anuario. B. RAMON

La oferta de trabajo en turismo y la llegada de extranjeros, causas del abandono y fracaso escolar

cia que tiene una tasa del 37,5%. El País Vasco (16%), Navarra (19,8%) y Asturias (21,1%) registran las tasas de abandono prematuro más bajas a nivel nacional.

El fracaso escolar entre los alumnos de Educación Primaria es muy elevado. Se demuestra con los datos de estudiantes que repiten curso y que Balears solo es superada por Ceuta. Un 6,7% de alumnos de segundo curso es repetidor, cuando la media nacional

se sitúa en 4,6%. En cuarto curso un 6,9% de los escolares debe volver a realizar los mismos estudios, mientras que en el resto de España la media está sobre el 4,5%. En sexto curso de primaria la situación se agrava, ya que el número de repetidores alcanza el 9,1%, solo superados por Ceuta con un 10,1% y empatados con Aragón. Las cifras de Balears contrastan con las de otras comunidades autónomas turísticas con una tasa mucho más positiva. Es el caso de Canarias con un 7% de repetidores, Andalucía con un 6,9% o Murcia con un 7,7%. La otra cara de la moneda se observa en Cataluña con tan solo el 1,5% de escolares que repiten curso o Nava-

rra con el 3,1%. El alto porcentaje de alumnos inmigrantes es una de las explicaciones contempladas por los autores del Anuario de la Educación para justificar el elevado fracaso escolar. Hay que tener en cuenta que en Balears el 16,6% (27.655) de los estudiantes son extranjeros, un porcentaje de los más altos a nivel nacional que solo supera Madrid por un punto. En las islas encontramos estudiantes de hasta 144 nacionalidades diferentes matriculados en los centros escolares. Los países con mayor número de alumnos matriculados son Marruecos (4.215), Ecuador (3.335), Argentina (2.679), Colombia (1.813) y

LAS CIFRAS

144 NACIONALIDADES

27.655 alumnos extranjeros

► En Balears hay estudiantes de 144 nacionalidades. El 16,6% (27.655) del alumnado de las islas es extranjero.

4,6% REPETIDORES

Tasa media nacional

► A nivel nacional la tasa de alumnos repetidores es del 4,6%, más de 4 puntos por debajo de la de Balears.

4.215 MARROQUÍES

Colonia de alumnos extranjeros

► A los estudiantes marroquíes les siguen los ecuatorianos con 3.335 alumnos.

Alemania (1.111). La educación balear se ha convertido en una auténtica torre de babel. Por ello no es extraño encontrar alumnos de países tan diversos como Gabón, Bangladesh, Vietnam, Polinesia Francesa, Bruméi, Benin, Namibia, Islas Mauricio, Congo o Uzbekistán, entre otros.

Un dato significativo que también revela el Anuario de la Educación de Balears es que el 84% de los alumnos extranjeros van a centros públicos. Solo un 14% cursa sus estudios en centros concertados y un 2% en privados.

En 2011 el número de alumnos inmigrantes ha bajado ligeramente respecto al pasado año, un 0,16%, que se explica por el regreso a sus países a raíz de la crisis.

ENCUESTA

La ansiedad y el estrés perjudica el expediente académico de los alumnos

► El Anuario de la Educación de les Illes Balears realizó una encuesta en 11 institutos de Mallorca para evaluar el estrés y la ansiedad de los alumnos en las diferentes etapas del curso. Una de las principales conclusiones es que los episodios de estrés o ansiedad perjudican de forma muy importante en los expedientes académicos y se presentan habitualmente al final del curso escolar. El 23,3% del alumnado consultado manifiesta padecer estos trastornos de forma asidua durante el curso. Se ha detectado un nivel más en las mujeres (24,7%) que en los hombres (21,7%).

Otro de los datos reveladores es que la ansiedad o el estrés se manifiesta de forma general en aquellos alumnos que tienen problemas personales o familiares.

ENFERMEDAD DEL 'BURNOT'

Un 40% de los profesores de instituto admiten padecer cansancio emocional

► El estudio de la UIB y Caixa Colonya analiza el estado emocional de los profesores. En concreto ha realizado una prospección sobre el llamado 'Burnot', término que engloba el cansancio emocional, la despersonalización y la realización personal de los profesionales de la docencia. El 40% de los profesores reconoce que en varias ocasiones cada mes tiene cansancio emocional, un 42,2% admite que tiene un nivel alto de despersonalización y un 18% afirma tener una realización personal incompleta. La enfermedad del 'Burnot' es también conocida como el "síndrome del profesor quemado". La burocratización del sistema educativo y las agresiones verbales y físicas de los alumnos son los principales causas de esta patología.

FORMACIÓN

Solo el 52,8% de los estudiantes de las islas logra acabar el bachillerato

► El número de alumnos que consigue acabar el bachillerato en Balears es muy inferior al del resto de las comunidades autónomas. En concreto, únicamente un 52,8% se gradúa en Educación Secundaria de Segunda Etapa, cuando la media nacional está sobre el 67,1%. Somos la Comunidad Autónoma con un nivel más bajo. Lo demuestran los porcentajes de comunidades similares como Canarias (65,5%), Valencia (64%) o Murcia (59,1%). Aragón, Asturias, Cataluña, Cantabria o Castilla y León están en torno al 72%. Lidera el porcentaje de alumnos que concluyen el bachillerato el País Vasco con el 84,7% de los alumnos. Estos datos se traducen en que las islas tengan una de las tasas de universitarios más baja del conjunto de España.



Los institutos avisan que en noviembre no podrán pagar la luz ni la calefacción

► Los directores advierten al Govern que si no les da dinero antes de fin de mes se quedarán sin servicios

MIQUEL ADROVER PALMA

■ Los directores de centros escolares públicos de Primaria, Secundaria y Adultos aseguraron ayer que si el Govern no les abona la asignación mensual antes de final de mes, no podrán hacer frente a los gastos de calefacción, luz y servicios de colegios e institutos. Las tres asociaciones de directores firmaron un manifiesto para exigir la dotación presupuestaria que necesita el sistema educativo y rechazaron los recortes que prepara el Govern para el próximo curso.

Antoni Quintana y Antoni Morante, responsables de la Asociación de Directores de Institutos de Secundaria, lo dejaron claro: "Muchos centros se pueden quedar sin calefacción o sin luz porque no tenemos dinero para pagar. Además, se adeudan importantes cantidades de dinero a los proveedores". Algunos directores apuntan que si la falta de pago del Govern continúa "tendremos que ir a clase con guantes" ante la imposibilidad de comprar combustible para la calefacción. A todo ello hay que añadir que la factura del teléfono, de la electricidad y el mantenimiento de las dependencias de los institutos se sufraga con la asignación mensual del Govern. Educación debe más de un millón de euros a los centros docentes públicos.

Jordi Escudero, presidente de la Asociación de Directores de Primaria, y Pere Franch, responsable de la Asociación de Directivos de Centros de Adultos, apoyan la reivindicación de sus compañeros de Secundaria. La problemática en los centros de Primaria es diferente, ya que el mantenimiento, la electricidad o la calefacción la pagan los ayuntamientos. No obstante, aseguraron que también la falta de la aportación económica del Govern les impide desarrollar programas y comprar material. Escudero precisó que no les quedará otro remedio que utilizar las aportaciones de los padres. La mayoría de colegios todavía no



Una de las protestas del profesorado de Mallorca contra los recortes del Govern. B. RAMÓN

han cobrado las ayudas para la reutilización de libros que están en torno a los 30.000 euros por centro escolar.

El manifiesto que han elaborado los directores de centros escolares lo harán llegar al conseller de Educación, Rafel Bosch. Su intención es evitar los recortes. Afir-

maron que la "rumorología de reducciones económicas está sembrando el desánimo entre los docentes". Asimismo, Antoni Morante denunció que hay "interés en desprestigiar la enseñanza pública y al profesorado". El manifiesto califica de "grave error" la aplicación de los recortes anunciados

por el Govern en materia educativa. Criticaron la falta de información de la Conselleria y que el silencio sea la respuesta a todas sus peticiones.

Por otra parte, los directores exigieron participar de forma activa en la negociación del Pacto para la Educación.

MARTÍ MARCH, CATEDRÁTICO DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DE LA UIB

"Recortar educación tiene consecuencias"

► Martí March, catedrático de Sociología de la Educación y Pedagogía de la UIB, advirtió ayer que "todos los recortes en el sistema educativo tienen consecuencias de masificación, desmotivación del alumnado y profesores y merma en la calidad de la enseñanza". March indicó que las consecuencias de eliminar presupuesto en educación "están más que demostradas".

El catedrático de sociología de la

educación, que también es el coordinador del Anuario de la Educación de las Illes Balears, abogó por un consenso entre todas las fuerzas políticas y agentes sociales. Consideró que se debe priorizar a la hora de recortar. "Quien diga que se puede gestionar la educación mediante decreto o leyes, se equivoca. Es hora de pasar de las palabras a los hechos", apostilló Martí March.

Estas palabras de March coinciden con las conclusiones de los directores de centros docentes. Aportaron toda una serie de cifras que demuestran que la inversión educa-

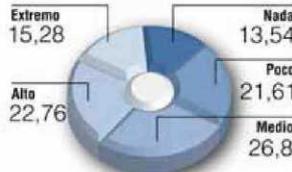
tiva en las islas es de las más bajas de España. En Balears se invierte en educación el 3,1% del Producto Interior Bruto (PIB), frente al 4,3% de media nacional o el 5,1% de media de la Unión Europea. En el manifiesto de los responsables de centros educativos se puede leer: "Estamos lejos de países como Suecia, con un 6,7% de PIB en inversión educativa o el 6,8% de Noruega. Casualmente son los países que más rápidamente están saliendo de la crisis económica actual". Alertaron del aumento de la exclusión social si se devalúa el sistema educativo.



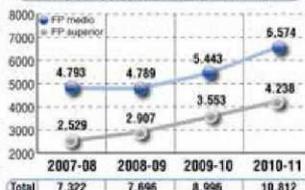
Abandono educativo prematuro por comunidades en % de 18 a 24 años en 2009



Niveles de 'burnout' en % entre los profesores de Balears



Evolución de la matrícula de los ciclos formativos en Balears



Un 38,04% de los docentes de Balears dice estar 'quemado'

Presentado ayer el Anuari de l'Educació de Balears 2011

M. GONZÁLEZ

► PACTO

March afirma que sin pacto educativo no hay solución para la educación

Colonya, Josep A Cifre.

March recordó el momento especialmente complicado que atraviesa la educación, con los recortes

anunciados y aseguró que «un aumento de presupuesto no garantiza una mejora de la educación, pero una reducción del mismo seguro que implica una merma de calidad». March añadió que el problema de la educación no lo puede resolver un partido solo, «sin pacto político no hay solución para la educación».

Casi uno de cada cuatro docentes (el 38,04%) de las Islas padece un nivel alto o extremo de burnout (síndrome de estar quemado), que implica problemas de cansancio emocional, despersonalización y baja realización personal. Otro dato revela que el 47% de los profesores de esta etapa no tiene hijos. Estas son conclusiones del trabajo 'Burnout als centres públics d'ensenyament secundari de Balears', de David Sánchez, que recoge el *Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2011*. Este anuario, fruto de la colaboración entre la UIB y la Fundació Guillem Cifre de Colonya, fue presentado ayer por el catedrático de Sociología de la Educación de la UIB y coordinador del mismo, Martí March, y el presidente de



Momento de la presentación del anuario. Foto: JAUME MOREY

Líderes en abandono prematuro

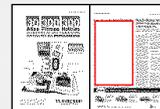
El trabajo 'Educació i societat turística a Balears', de Joan Amer, vuelve a poner sobre la mesa la fuerte relación entre el abandono escolar prematuro con el modelo económico de las Islas, basado en el turismo. Con un 40,8% de abandono prematuro (ver gráfico), las Islas encabezan el ranking nacional.

Un 11,2% de los alumnos de FP es extranjero

Otro de los estudios, 'El desenvolupament de la FP a Balears' constata el 'éxito' de la Formación Profesional en los últimos años, cuya matrícula crece curso a curso (gráfico) y que se ha convertido en un mecanismo de integración del alumnado extranjero, que ya representa el 11,2%, porcentaje inferior al de otras etapas.

La ansiedad baja el nivel académico

El 'Estudi de l'ansietat i l'estrès en la població d'estudiants de Balears. Relació amb el rendiment acadèmic', de Glòria Grases, muestra que los niveles elevados de ansiedad se relacionan de forma significativa con un peor rendimiento académico. Pero las mujeres no obtienen peor rendimiento pese a tener más nivel de ansiedad.



Uno de cada tres docentes sufre el síndrome 'burnout'

Casi el mismo porcentaje de alumnos de ESO padece ansiedad Los expertos avisan de que lastran el sistema educativo

MANUEL AGUILERA / Palma

Los problemas emocionales hacen mella entre los profesores baleares. Una investigación de la UIB acaba de revelar que uno de cada tres padece los síntomas del *burnout*: despersonalización, cansancio emocional y baja realización personal. Los alumnos no se quedan atrás porque otro estudio dice que uno de cada cuatro sufre ansiedad. Los expertos concluyen que estas dolencias lastran los resultados académicos y que hay que combatirlos para mejorar el sistema.

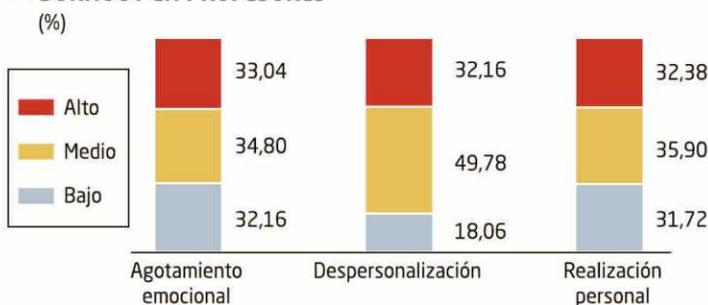
La Universitat de les Illes Balears (UIB) presentó ayer el tradicional *Anuario de la Educación* que este año posee 14 investigaciones sobre el sistema educativo de las Islas. Dos de ellas abordan los problemas emocionales que sufren profesores y alumnos de la ESO tras un estudio en una decena de institutos. Los datos dicen que las Islas se encuentran en niveles parecidos a los del resto de España y que si se quiere reducir el fracaso escolar se deben combatir estas patologías.

La investigación del doctorando David Sánchez acerca del síndrome del quemado o *burnout* en la Enseñanza Secundaria pone cifras donde antes sólo había estimaciones. Avisa de que «un número significativo de profesionales padece sentimiento de fracaso, desvalorización personal, pérdida de autoestima, irritabilidad, disgusto, agresividad, etcétera». «Un porcentaje alto de nuestros profesores están enfermos y, evidentemente, una persona enferma no puede funcionar». Recuerda que hay datos sobre la enseñanza balear que no ayudan a salir del pesimismo y cita la masificación de las aulas, la tasa de repetidores o el alto fracaso escolar.

El investigador avisa de que «los alumnos han perdido el respeto por los profesores, los cuales ya no son un ejemplo de imitación sino unas personas criticadas por todos (...) se producen malos comportamientos, agresiones ver-

■ Síntomas de burnout y ansiedad en la ESO

■ BURNOUT EN PROFESORES



■ ANSIEDAD EN ALUMNOS

Nivel de ansiedad



FUENTE: Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2011

EL MUNDO

bales y, finalmente, agresiones físicas». El estado emocional entra en un bucle que repercute en la calidad de la enseñanza. Los resultados dicen que el 33% sufre *burnout* y ello les lleva a no implicarse en su trabajo.

«Un porcentaje alto de los profesores está enfermo, y así no se puede funcionar»

¿Cómo se puede solucionar? Sánchez propone técnicas que mejoran la autoestima. Cita el ejercicio físico, relajación, técnicas cognitivas, etcétera. Una de las estrategias más útiles es lo que se llama «apoyo grupal»: técnicas que rompan la soledad de la per-

sona que sufre *burnout*. Otras propuestas es que haya más democracia en los centros para que los profesores se sientan escuchados y pierdan el miedo a represalias.

Estrés de los alumnos

Por su parte, la doctora Gloria Grases ha estudiado el estrés y ansiedad de los alumnos de ESO en once institutos de Palma, Calvià y Marratxí y ha demostrado científicamente que los que sufren estas dolencias tienen peores resultados académicos. El trabajo revela que el 23% de los alumnos padece ansiedad al comienzo de curso y que al final del año el porcentaje se eleva hasta casi el 28%.

Las chicas sufren más esta dolencia que los chicos, así como los estudiantes que reconocen tener problemas personales o familiares. Una de sus propuestas es darles más apoyo emocional.



Uno de cada tres docentes sufre el síndrome 'burnout'

Casi el mismo porcentaje de alumnos de ESO padece ansiedad Los expertos avisan de que lastran el sistema educativo

MANUEL AGUILERA / Palma

Los problemas emocionales hacen mella entre los profesores baleares. Una investigación de la UIB acaba de revelar que uno de cada tres padece los síntomas del *burnout*: despersonalización, cansancio emocional y baja realización personal. Los alumnos no se quedan atrás porque otro estudio dice que uno de cada cuatro sufre ansiedad. Los expertos concluyen que estas dolencias lastran los resultados académicos y que hay que combatir las para mejorar el sistema.

La Universitat de les Illes Balears (UIB) presentó ayer el tradicional *Anuario de la Educación* que este año posee 14 investigaciones sobre el sistema educativo de las Islas. Dos de ellas abordan los problemas emocionales que sufren profesores y alumnos de la ESO tras un estudio en una decena de institutos. Los datos dicen que las Islas se encuentran en niveles parecidos a los del resto de España y que si se quiere reducir el fracaso escolar se deben combatir estas patologías.

La investigación del doctorando David Sánchez acerca del síndrome del quemado o *burnout* en la Enseñanza Secundaria pone cifras donde antes sólo había estimaciones. Avisa de que «un número significativo de profesionales padece sentimiento de fracaso, desvalorización personal, pérdida de autoestima, irritabilidad, disgusto, agresividad, etcétera». «Un porcentaje alto de nuestros profesores están enfermos y, evidentemente, una persona enferma no puede funcionar». Recuerda que hay datos sobre la enseñanza balear que no ayudan a salir del pesimismo y cita la masificación de las aulas, la tasa de repetidores o el alto fracaso escolar.

El investigador avisa de que «los alumnos han perdido el respeto por los profesores, los cuales ya no son un ejemplo de imitación sino unas personas criticadas por todos (...) se producen malos comportamientos, agresiones ver-

■ Síntomas de burnout y ansiedad en la ESO

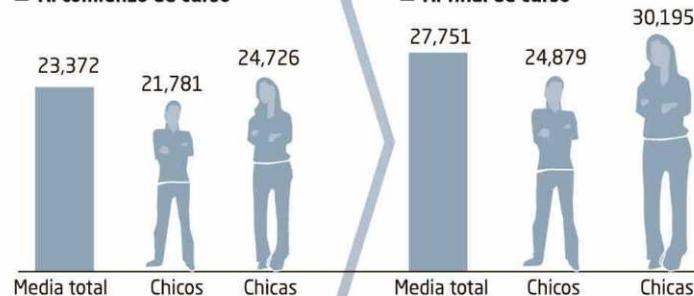
■ BURNOUT EN PROFESORES



■ ANSIEDAD EN ALUMNOS

Nivel de ansiedad

■ Al comienzo de curso



FUENTE: Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2011

EL MUNDO

bales y, finalmente, agresiones físicas». El estado emocional entra en un bucle que repercute en la calidad de la enseñanza. Los resultados dicen que el 33% sufre *burnout* y ello les lleva a no implicarse en su trabajo.

«Un porcentaje alto de los profesores está enfermo, y así no se puede funcionar»

¿Cómo se puede solucionar? Sánchez propone técnicas que mejoran la autoestima. Cita el ejercicio físico, relajación, técnicas cognitivas, etcétera. Una de las estrategias más útiles es lo que se llama «apoyo grupal»: técnicas que rompan la soledad de la per-

sona que sufre *burnout*. Otras propuestas es que haya más democracia en los centros para que los profesores se sientan escuchados y pierdan el miedo a represalias.

Estrés de los alumnos

Por su parte, la doctora Gloria Grases ha estudiado el estrés y ansiedad de los alumnos de ESO en once institutos de Palma, Calvià y Marratxí y ha demostrado científicamente que los que sufren estas dolencias tienen peores resultados académicos. El trabajo revela que el 23% de los alumnos padece ansiedad al comienzo de curso y que al final del año el porcentaje se eleva hasta casi el 28%.

Las chicas sufren más esta dolencia que los chicos, así como los estudiantes que reconocen tener problemas personales o familiares. Una de sus propuestas es darles más apoyo emocional.



ENTREVISTA

“La societat illenca necessita posar en valor l'educació”

PARLAM AMB...

Martí X. MarchPROFESSOR DE LA UIB I
DIRECTOR DE L'ANUARI DE
L'EDUCACIÓ DE LES ILLES
BALEARSJ. MATEU
PALMA

■ L'Estudi General Lul·lià de Palma acull avui a les 19:30 hores la presentació de l'*Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2011*, un informe sobre l'estat de l'educació que, des de fa vuit anys, elabora Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social (GIFES) de la UIB i que ha dirigit Martí X. March. S'edita amb el suport de la Fundació Guillem Cifre de Colonya.

■ **Fa vuit anys que s'elabora aquest Anuari de l'Educació. Per què?**

■ Perquè crec que era necessari disposar d'un document anual que ens mostrés quin és l'estat de l'educació a les Illes Balears. Disposàvem d'informes econòmics i socials, però no en teníem cap sobre l'educació i aquest és un dels primers que hi ha a tot l'Estat. També preteníem que fos una resposta a les necessitats educatives i que ajudés a prestigiar l'educació.

■ **Encara és necessari prestigiar l'educació?**

■ Pens que la societat necessita posar en valor l'educació. Tot i això, també he de dir que normalment només veiem les coses negatives, però en el món educatiu també hi ha coses que funcionen molt bé i hem de fer visible a la societat els èxits educatius.

■ **Quins són aquests èxits?**

■ Un dels més importants són els



Martí March ha dirigit l'informe que avui es presenta. J. MATEU

■ **“Normalment només veiem les coses negatives, però al món educatiu també hi ha coses que funcionen molt bé”**

èxits quotidians a les escoles, a les aules, que no se solen donar a conèixer, però que existeixen. Normalment es jutja l'educació en xifres macro, com l'Informe Pisa o el fracàs escolar, però hi ha escoles que fan una tasca magnífica i no surt als mitjans. Per això, a l'Anuari hem fet una secció en la qual un centre explica el que ha fet, el seu petit èxit

■ **A les Illes Balears, tenim un bon sistema educatiu?**

■ El sistema escolar s'ha anat consolidant, és fort, potent i ben estructurat, però ha hagut de fer front a nous reptes, com el dels alumnes nouvinguts, cosa que fa que no sigui un sistema estable demogràficament. Pens que la gestió educativa ha estat positiva perquè ha donat resposta a aquest boom. S'ha hagut de fer en poc temps i falta veure-ho amb perspectiva, però la resposta és positiva.

■ **La història de l'educació a les Illes no és precisament gaire llúida.**

■ Venim d'una història poc exitosa, però les bases per canalitzar les solucions ja estan posades. És erroni allò que diu que qualsevol temps passat va ser millor. És cert que hem de millorar el rendiment educatiu i el fracàs escolar. S'està fent a poc a poc. L'abandonament és un problema més social i de les famílies que de l'escola. Ara, en temps de crisi, creix l'educació perquè la gent pren consciència que és una bona inversió de futur. La crisi és negativa en molts de sentits, però és positiva perquè mostra que es poden canviar els valors.

■ **Qui participa en l'Informe?**

■ És una participació diversa i plural, formada per una vintena de professionals del món de l'educació, no només de la Universitat, també de fora, d'escoles i instituts, perquè volíem que fos un document obert, participatiu i el més plural possible.

■ **Fa vuit anys que editau l'Informe. Quina recepció ha tingut?**

■ Diria que ja forma part del paisatge educatiu de les Illes. Rebem moltes felicitacions perquè la gent agraeix que posi en valor l'educació. A més, també s'envia a tots els centres educatius i té bona repercussió en els mitjans de comunicació.



INFORME

Demà es presenta l'Anuari de l'Educació 2011

J. MATEU
PALMA

■ L'Estudi General Lul·lià (C. de Sant Roc, 4 de Palma) acollirà demà dijous, a les 19:30 hores, la presentació de l'Anuari de l'Educació de les Illes Balears 2011, una iniciativa del Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social (GIFES) de la Universitat de les Illes Balears i que ha estat coordinat i dirigit per Martí X. March. La publicació s'edita des de fa vuit anys amb el suport de la Fundació Guillem Cifre de Colònia.

Per a l'acte de presentació, es demana que es confirmi l'assistència a abosch@colonya.es o als telèfons 971 534 511 o 971 534 550. Al final de l'acte es lliurarà un exemplar de la publicació als assistents.