

# **OFICINA PER A LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS ENTRE DONES I HOMES DE LA UIB**

## **Cinquè informe de situació**

### **Conclusions**

La discriminació en funció del sexe existeix en gairebé totes les col·lectivitats, encara que no sempre sigui visible o se'n tingui consciència.

Aquesta manca de consciència es pot deure a l'acomodació a una determinada situació que és percebuda com a natural però que en realitat no fa més que mantenir i reproduir una distribució de rols sexuals que col·loca les dones en situació desfavorable fent-les responsables d'unes càrregues familiars i domèstiques més grans i obligant-les en molts de casos a decidir entre la maternitat —bé retardant-la o bé renunciant-hi— i les seves legítimes aspiracions laborals.

La Universitat, com qualsevol altra organització, ha de reflexionar sobre aquests fets, sobre els problemes que ocasiona la manca d'equitat, com es poden resoldre i de quina manera les solucions són bones per a tota la comunitat, per a les dones però també per als homes.

Des de la perspectiva que ja ens permet l'experiència d'aquests anys, i a més tenint en compte que podem fer comparatives, de manera especial en relació amb l'alumnat, des de deu anys enrere, hem de reconèixer que la situació pel que fa a l'anàlisi des de la mirada de gènere no ha canviat gens.

La segregació horitzontal és la mateixa. Com ja fèiem constar en l'informe de l'any passat, aquest fet ens hauria de fer reflexionar sobre la necessitat d'incorporar accions decidides tant dins el marc universitari com situades a nivells educatius previs a la Universitat i sobre la conveniència de programes conjunts d'orientació entre la secundària i la Universitat.

Quant a la segregació vertical del professorat, igualment les dades pràcticament no es mouen, i si ho fan sempre és a les categories més baixes. En definitiva, les conclusions més importants en matèria de gènere d'aquest informe les podem resumir dient que es manté constant la tendència a la feminització de l'alumnat de la nostra universitat, tot i que aquesta presència continua fortament segregada per estudis, i que molt lentament augmenta la presència de professorat femení, tot i que es manté la segregació tant per categories professionals com per departaments.

Pel que fa a igualtat d'oportunitats en matèria de grups socialment desfavorits, com ja hem recordat en altres ocasions, a la nostra universitat, com a la resta d'universitats del nostre entorn, s'està produint un canvi en el perfil de l'alumnat que, si bé és enriquidor per a tothom, eventualment necessita mesures concretes perquè es garanteixi el principi d'igualtat d'oportunitats.

D'altra banda, l'adopció progressiva de canvis dins la legislació civil tendent a eliminar les desigualtats en determinats col·lectius i l'existència de diferents models de convivència familiar ens indiquen que és necessari adaptar els usos i costums dins els tràmits administratius a la nova terminologia establerta, de manera que reflecteixin de manera adequada els canvis esmentats. A més, caldria col·laborar en l'àmbit educatiu i institucional per eliminar les possibles restes d'expressions que puguin perpetuar situacions de discriminació.